

**Российская Федерация
Комитет образования
администрации муниципального
района «Ононский район»**

**П Р И К А З № 129
от « 18 » августа 2021г.**

**Об итогах мониторинга эффективности деятельности
руководителей образовательных организаций Ононского района**

В соответствии с приказом Комитета образования администрации МР «Ононский район» (далее – Комитет образования) от 30.07.2021 № 111о/д «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Ононского района», с целью развития муниципальной системы образования оценки качества образования, реализации механизмов управления качеством образования Ононского района, выявления проблем и тенденций развития образовательных организаций, эффективного опыта деятельности руководителей, оценки эффективности управленческих решений, предоставления предложений по повышению качества управленческой деятельности проведен мониторинг деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций в 2020-2021 учебном году. На основании справки по итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций МР «Ононский район», **приказываю:**

1. Считать удовлетворительной деятельность руководителей образовательных организаций Ононского района.
2. Признать эффективными управленческие решения, принятые на уровне муниципалитета для достижения показателей мониторинга в 2020 - 2021|учебном году.
3. Специалистам Комитета образования администрации МР «Ононский район»:
 - довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций;
 - рассмотреть вопрос повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций на совете руководителей ОО;
 - обеспечить проведение мониторинга профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.
 - обеспечить методическое сопровождение управленческой деятельности руководителей образовательных организаций по совершенствованию системы оценки качества образования;
 - обеспечить сопровождение профессионального развития руководителей образовательных организаций;
 - обеспечить организацию стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования.

Приложение

Справка

по итогам мониторинга эффективности деятельности
руководителей образовательных организаций Ононского района
в 2020-2021 учебном году.

В соответствии с приказом Комитета образования администрации МР «Ононский район» (далее – Комитет образования) от 30.07.2021 № 111о/д «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Ононского района», с целью развития муниципальной системы образования оценки качества образования, реализации механизмов управления качеством образования Ононского района, выявления проблем и тенденций развития образовательных организаций, эффективного опыта деятельности руководителей, оценки эффективности управленческих решений, предоставления предложений по повышению качества управленческой деятельности проведен мониторинг деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций 2020-2021 учебном году. На основании справки по итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций МР «Ононский район»

Целью мониторинга является :

- получение объективной информации об особенностях функционировании существующих дефицитах в системе управления образовательными учреждениями на муниципальном уровне;
- стимулирование формирования и развития профессиональных компетенций руководителей ОО, становлении системы непрерывного развития их профессионального мастерства и профессионального саморазвития;
- подготовка решений по обеспечению качества управленческой деятельности руководителей ОО Ононского района.

Предметом мониторинга являются результаты деятельности образовательной организации и руководителя, а также условия функционирования образовательных организаций.

При проведении мониторинга использовались показатели утвержденные приказом комитета образования от 13.07.2021г № 109 о/д

1. По учету руководителей ОО, повысивших уровень профессиональных компетенций

Все руководители имеют курсы переподготовки «Менеджмент. Управление персоналом».

В муниципалитете отсутствуют руководители ОО, добровольно прошедшие процедуру выявления профессиональных дефицитов. Во всех образовательных организациях проводилась оценка управленческой деятельности, в том числе анализ работы учреждений для назначения стимулирующих выплат. Мониторинги освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (100%

ОО), качества содержания образовательной деятельности (100% доу), соблюдения соответствия ОО района санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (100%), подвоза обучающихся (100% ОО, имеющих автобусы), организации питания (100% ОО) безопасных условий функционирования и др.

Итоги мониторингов доведены до сведения руководителей ОО, даны рекомендации для исполнения в установленные сроки.

2. По достижению обучающимися планируемых результатов

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ в 2020-2021 учебном году на территории Ононского района по приказам вышестоящих органов проводились Всероссийские проверочные (ВПР) (в 4-8, 10 классах), региональные диагностические работы, государственная итоговая аттестация (в 9 (ОГЭ), 11 (ЕГЭ) классах) с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ.

Результаты ВПР практически по всем предметам желают быть выше и качественнее, как и в 2019 году. Обучение в 4 четверти в форме дистанционного, конечно, повлияло на качество обучения ребят, более 50% обучающихся не подтверждают свои отметки, не справляются с заданиями ВПР. Нет определенных рамок сохранения остаточных знаний обучающихся после летних каникул, но в разных источниках указывается, что степень устойчивости знаний обучающихся ниже 50% уже вызывает тревогу, требует определенных управленческих решений в организации контроля за качеством преподавания, организации методической работы с педагогами, работы с родителями и обучающимися в повышении качества обучения. Очень высокий показатель обучающихся, которые снизили свои результаты по сравнению с отметками в журнале за прошлый год. Практически по всем предметам 100% это наблюдается в МБОУ Красноималкинская ООШ и ряде других школ.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций. В Ононском районе в силу сложившейся ситуации с коронавирусной инфекцией не все ОО смогли принять участие в ВПР по всем предметам. Очень низкий % участия в ВПР в МБОУ Первочиндантская ООШ.

В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

Согласно методическим рекомендациям по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г, каждая ОО

разработала «дорожную карту» по ликвидации выявленных пробелов и повышению качества учебных достижений обучающихся.

В октябре месяце краевым центром оценки качества образования также была проведена стартовая диагностика готовности первоклассников с целью определения уровня готовности к обучению в школе. В сентябре-октябре 2020г для десятиклассников проводились региональные диагностические работы по 4 предметам с целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершению освоения основного общего образования. Всего обучающиеся выполняли работы по 10 предметам: 2-обязательные (русский язык и математика) и остальные -по выбору. Анализируя результаты по предметам можно сделать вывод, что десятиклассники наиболее успешно справились с заданиями по предметам по выбору, более низкие результаты по обязательным предметам: рус язык-успеваемость составила 94%, показатель качества-54%, математика- успеваемость-84%, показатель качества-36%. Полученные результаты позволили педагогам внести изменения в рабочие программы с целью корректировки тех тем, по которым обучающиеся показали низкие результаты, а заместителям руководителя по учебной работе-внести изменения в план внутришкольного контроля.

В октябре 2020года была проведена диагностическая работа для обучающихся 1 класса с целью получить достоверную информацию о готовности ребенка успешно обучаться в начальной школе с учетом требований ФГОС НОО и выходить на качественный образовательный результат 1 класса. Содержание заданий и предлагаемые критерии стартовой готовности ребенка вытекают из требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Анализ выполненных работ показал, что 14% первоклассников показали низкий уровень готовности к обучению в школе, 99%- достаточный уровень,21%- высокий уровень готовности. Результаты данной диагностики позволили учителям, работающим в 1 классах, выстроить индивидуальный план работы с обучающимися с низким уровнем подготовки.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся наряду с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ и ОГЭ, позволяя получить объективную информацию о состоянии и уровне общего образования в общеобразовательных организациях, представляет новые возможности для управления системой образования и повышения качества подготовки обучающихся. С начала нового 2020/21 учебного года в школах велась планомерная работа по подготовке выпускников к ГИА-21. В 2020/21 учебном году выпускники 11 классов 100% получили зачет по ИС,9-классники-зачет по итоговому собеседованию, т.е. получили допуск к ГИА.

В конце февраля и начале марта 2021года выпускники 9 и 11 классов выполняли региональную проверочную работу по русскому языку и математике. Результатов пока еще нет.

В январе 2021года обучающиеся 3 ОО приняли участие во Всероссийской олимпиаде Учи.ру по математике в онлайн формате .Данное мероприятия также развивает логику, пространственное воображение, арифметические навыки и алгоритмическое мышление ,что способствует более качественному усвоению учебного материала.

Все выпускники11 классов получили аттестаты за курс и средней школы.

На основании анализа в рамках работы РМО проводилась определенная работа, способствующая объективности и сближению результатов внутришкольного и независимого оценивания, сокращения разрыва между результатами сдачи экзаменов по обязательным предметам в 9-х, 11-х классах.

Мониторинг результатов вышеуказанных процедур выявил, что доля руководителей, удовлетворяющих данным критериям, свидетельствует о недостаточном уровне контроля за состоянием учебного процесса, качеством преподаваемых предметов, полнотой освоения образовательных программ, объективностью выставления отметок. Руководителям общеобразовательных организаций следует обеспечить выявление учащихся, прогнозируемых как неуспешные при проведении диагностик, организацию адресной, индивидуальной работы с ними для ликвидации учебных затруднений и пробелов в знаниях, осуществление контроля за работой педагогов с данной категорией учеников.

3. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Во всех муниципальных образовательных организациях Ононского района частично созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. На 2020-2021год на территории района обучается 116 детей с ОВЗ и детей –инвалидов, дошкольное образовательное учреждение посещают 2 ребенка-инвалида.

Всего детей с ОВЗ	Из них детей-инвалидов	Дети-инвалиды (всего)	
		в классе	на дому
116	26	12	14

На территории Ононского района с января 2021года функционирует территориальная психолого-педагогическая комиссия, для своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-

медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций. За период работы было проведено 1 заседание ТПМПК, обследовано 4 ребенка с 3 образовательных организаций.

Во всех 13 образовательных учреждениях созданы условия для реализации прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на получение бесплатного образования. Все дети обеспечены учебниками в соответствии с рекомендованными адаптированными программами на 95%. Педагоги, преподающие у детей с ОВЗ, имеют курсовую подготовку по работе с детьми данной категории. Педагогами, работающими с детьми данной категории, разработаны рабочие программы по каждому предмету в соответствии с рекомендациями МПК и адаптированной программой. Обучающиеся 1-5 классов обучаются по новым федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС ОВЗ). В 3 ОО (МБОО Нижнекасучейская, Верхнекасучейская, Буйлэсанская школы) имеют пандусы, дверные проемы расширены для детей-колясочников. УДО (МБУДО ДЮСШ и ДДТ) также имеют пандусы. В настоящий момент детей-колясочников в ОО нет. Для детей с ОВЗ и инвалидов организовано бесплатное питание за счет краевого и местного бюджетов.

В 1 из 5 МБДОО Ононского района (Нижнекасучейский детский сад) введены в штатное расписание ставки логопеда (1 ставка) и психолога (1 ставка). На базе МБДОО Нижнекасучейский детский сад и Кулусутайский детский сад работают консультационные пункты для оказания помощи детям в возрасте от 2 до 7 лет, не посещающих детский сад.

Следует продолжать работу по совершенствованию качества работы психолого-педагогической службы образовательных организаций по выявлению и направлению детей с ОВЗ для прохождения комиссии ТПМПК.

4. Формирование резерва управленческих кадров

Проанализирована работа по формированию резерва управленческих кадров. Выявлено следующее. Что работа в этом направлении ведется на недостаточном уровне. Необходимо взять данный вопрос на контроль.

5. Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)

Эффективность деятельности руководителя ОО обусловлена созданием благоприятных условий для реализации основных образовательных программ, в том числе кадровых, финансовых, материально-технических и иных. В результате данного показателя установлено следующее.

Педагогическую деятельность в образовательных учреждениях осуществляют 214 педагогических работника, в т.ч. 177 учителей. Из них

120 учителей(67,8%) имеют высшее образование, в т.ч. 114-педагогическое, 54-средне-специальное (30,5%), в т.ч. 49-педагогическое. Есть проблема в пополнении школ молодыми кадрами .В 2020 году в школах Ононского района работают только 7% учителей в возрасте до 25 лет. В районе недостаточно созданы условия для молодых педагогов: отсутствие жилья (съемное), не везде есть транспортное сообщение, в основных школах - небольшая нагрузка, что не привлекает молодых педагогов работать в сельской школе. В возрасте от 25 до 50 лет всего 42 учителя, предпенсионного возраста-26 чел, что составляет 14,7%. Идет старение педагогических кадров, профессиональное выгорание, отсутствие замены, особенно учителей математики, физики, химии. Педагоги предпенсионного возраста не идут на аттестацию, не желают проходить курсовую подготовку, что сказывается на качестве преподавания. 39 учителей(22%) пенсионного возраста. Идет не только старение педагогических кадров, но и профессиональное выгорание, отсутствие замены, особенно учителей математики, физики, химии. В 2020 году в образовательных учреждениях работают 13 учителей (7%) в возрасте до 25 лет.

Во всех общеобразовательных организациях созданы условия для организации питания 100 % обучающихся, во всех учреждениях имеются столовые, (есть проблема обновления оборудования школьных пищеблоков).

С 1 сентября 2020 года учащиеся начальной школы 100% получают бесплатное питание. МБОУ Нижнецасучейская СОШ переведена на аутсорсинг.

Финансовое обеспечение мероприятий по организации бесплатного двухразового питания обучающихся с ОВЗ, осуществляется за счет средств местного бюджета. Выплата компенсации производится родителям (законным представителям) по письменному заявлению по форме.

Во всех образовательных учреждениях организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для реализации которых педагоги используют также образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Урок.рф, Инфоурок, Uchi.ru, Российская электронная школа (РЭШ).

Данные онлайн-ресурсы позволяют воспользоваться методическим материалом ресурса или создать свои контрольно-измерительные материалы. Наряду с образовательными платформами педагоги используют Skype, мессенджер WhatsApp, zoom для личного общения с обучающимися и их родителями.

Следует отметить плодотворную работу по созданию условий в ОО:

1. В рамках федерального проекта «Демография» введены дополнительные места для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет» на базе МБОУ

Верхнецасучейская СОШ и МБДОУ Нижнецасучейский детский сад «Тополек».

2. В рамках региональной программы «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 гг» капитальный ремонт гигиенических помещений в 12 образовательных организациях.

3. В рамках реализации мероприятия «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом» капитальный ремонт спортивных зал в МБОУ Первочиндантская ООШ-объем финансирования составил 2 033 812 рублей, МБОУ Новозоринская СОШ.

4. В рамках программы «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 гг» капитальный ремонт кровли в МБОУ Первочиндантская ООШ, МБДОУ Первочиндантский детский сад «Тополек»

5. В 20 образовательных организациях произвели замену АПС.

7. В рамках реализации мероприятия «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом» капитальный ремонт спортивного зала в МБОУ Буйлэсанская СОШ

8. В рамках мероприятий по благоустройству зданий государственных и муниципальных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации в рамках государственной программы «Развитие образования» проводится капитальный ремонт в 4 образовательных учреждениях: МБОУ Холуй-Базинская НОШ, МБОУ Первочиндантская ООШ, МБОУ Новозоринская СОШ, МБОУ Кубухайская ООШ.

9. В рамках мероприятий плана социального развития центров экономического роста Забайкальского края проводится капитальный ремонт кровли МБОУ Нижнецасучейская СОШ.

10. Ремонт МБУ ДО ДДТ и оснащение оборудованием в рамках программы «Доступная среда»

11. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» создан центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» на базе МБОУ Тут-Халтуйская ООШ, МБОУ Новодурулгуйская СОШ.

12. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» на базе МБОУ Верхнецасучейская СОШ создан центр по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды.

13. В рамках реализации государственного проекта "Родитель +", под эгидой краевого центра "Семья" на базе комитета образования создан и работает консультативный пункт для родителей (проведено 365 консультаций), где можно получить квалифицированную консультацию психологов, логопеда, специалиста по охране прав ребенка.

14. В рамках межведомственного взаимодействия с краевым ЦПМПК на территории МР "Ононский район" с сентября 2020 года организована деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по работе с детьми с ОВЗ.

Выводы:

Оценка деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций в 2020-2021 учебном году показала эффективность управленческих решений, принятых на муниципальном уровне в целях повышения качества работы образовательных учреждений, создания условий для реализации основных образовательных программ, повышения уровня профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников.

Следует:

- продолжать работу по повышению уровня профессиональных компетенций руководящих, педагогических работников, увеличению доли молодых педагогов, улучшению материально-технической базы учреждений, условий оказания образовательных услуг, привлечению педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- организовать работу по сопровождению профессионального развития руководителей образовательных организаций;
- обеспечить организацию стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования;
- рассмотреть возможность проведения процедур выявления профессиональных дефицитов.